Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
«Детский оздоровительный городок «Березка»
(ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка»)

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ д/с «ДОГ «Березка»
Центрального района СПб

Протокол № 2
От 20.03.2026г.

ПРЕДСТАВЛЕН
Заведующим ГБДОУ д/с «ДОГ «Березка»
Центрального района СПб
20.03.2026г.

Новохацкая Ирина Владимировна

Подписано цифровой подписью:
Новохацкая Ирина Владимировна
Заведующий 20.03.2026г. 14:18 (MSK)
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343731393038383835363639, 1.2.643.100.3=120B313037383433331323134 35, email=berezka@dou-center.spb.ru, c=RU, st=г. Санкт-Петербург, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК «БЕРЕЗКА»

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
«Детский оздоровительный городок «Березка»

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I	**Общие сведения**	4
1.1	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3	Система управления образовательной организацией	4
II	**Образовательная деятельность**	5
2.1	Реализация программ дошкольного образования	5
2.2	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования	6
2.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	7
2.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	7
2.5	Общая численность педагогических работников	8
2.6	Численность педагогических работников по уровню образования	8
2.7	Численность педагогических работников по уровню квалификации	8
2.8	Численность педагогических работников по стажу работы	9
2.9	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет профессиональную подготовку и курсы повышения квалификации	10
2.10	Численность педагогических работников - специалистов	11
2.11	Информация о прохождении педагогическими работниками профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации за отчетный год	12
III	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	18
3.2	Площадь помещений для организации жизни и деятельности дополнительных видов деятельности	19
3.3	Наличие музыкального/спортивного зала	19
3.4	Наличие прогулочных площадок	19
3.5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
3.6	Оценка материально-технического обеспечения	21
IV	**Прогноз развития**	21

Введение

Процедура самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт- Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка» (далее – ОУ) по итогам работы в 2023 году реализована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2, п.29)[1];
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт- Петербурге";
- Устав ДОО
- Положение о ВСОКО в ДОО;
- Положение о создании рабочей группы по оценке качества образования в ДОО;
- План-график проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО для ДОО.

Самообследование проведено по основным направлениям:

- Оценка выполнения ООП и задач, утвержденных годовым планом.
- Условия организации воспитательного процесса.
- Уровень профессиональной подготовки педагогического персонала.
- Уровень сформированной предметно-развивающей среды, медико-социальные условия и материально-техническая база.
- Оценка детского физического и психического развития, состояние детского здоровья.
- Уровень адаптации поступающих детей к детскому саду, готовность выпускников к школе.
- Степень удовлетворенности родителей.

[1] *Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствияфедеральным государственным образовательным стандартам федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов.*

Рабочей группой подготовлен отчет по самообследованию ОУ за 2025 год, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей).
Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и представлены на Общем собрании работников ДОО.

I. Общие сведения

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка»
Заведующий	Полякова Ирина Владимировна
Юридический адрес организации	197720, Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Пляжевая, д. 14, лит. А, Б, В, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ч, Ю
Фактический адрес организации	197720, Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Пляжевая, д. 14, лит. А, Б, В, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ч, Ю
Телефон	(812) 433-57-58
Адрес электронной почты	berezka@dou-center.spb.ru
Адрес официального сайта	https://s21908.nubex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 17.06.2019 № 3865, серия 78 ЛОЗ № 0002676

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 13.08.2015 г. № 3992-р
- Изменений в Устав, утвержденных распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.12.2018 № 3579-р
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности – от 17.06.2019 Регистрационный № 3865
- Локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО.

1.3. Система управления образовательной организацией:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координация деятельности методической службы

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления организацией

II. Образовательная деятельность

2.1. Реализация программ дошкольного образования

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации:

1. Программа развития ОУ, согласована администрацией Центрального района.

2. Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга « Детский оздоровительный городок «Березка». Комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий (для групп оздоровительной направленности).

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с ЗПР, умственной отсталостью, со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка».

4. Локальными актами Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка».

Предметом деятельности ДОО - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу, выходной день - воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 24 часа, включая выходные и праздничные дни. Режим работы возрастных групп – круглосуточно.

Образование и воспитание в ДОО осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения (освоения программ) – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

2.2. Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования:

В 2025 году ДОО посещали 84 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОО сформировано 7 групп, из них 4 группы компенсирующей и 3 группы оздоровительной направленности, работа проводится в режиме круглосуточного пребывания.

№ п/п	Возрастная группа	Направленность группы/контингент	Количественный состав
1	Группа № 1 (4-7 лет)	Компенсирующая/ для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	10
2	Группа № 2 (5-8 лет)	Компенсирующая/ для детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	12
3	Группа № 3 (5-8 лет)	Компенсирующая/ для детей со сложным дефектом в развитии (СД)	7
4	Группа № 4 (5-8 лет)	Компенсирующая/ для детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	11
5	Группа № 5 (2-4 года)	Оздоровительная/ для детей с туберкулезной интоксикацией	14
6	Группа № 6 (4-5 года)	Оздоровительная/ для детей с туберкулезной интоксикацией	12
7	Группа № 7 (5-7 года)	Оздоровительная/ для детей с туберкулезной интоксикацией	12

2.3. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

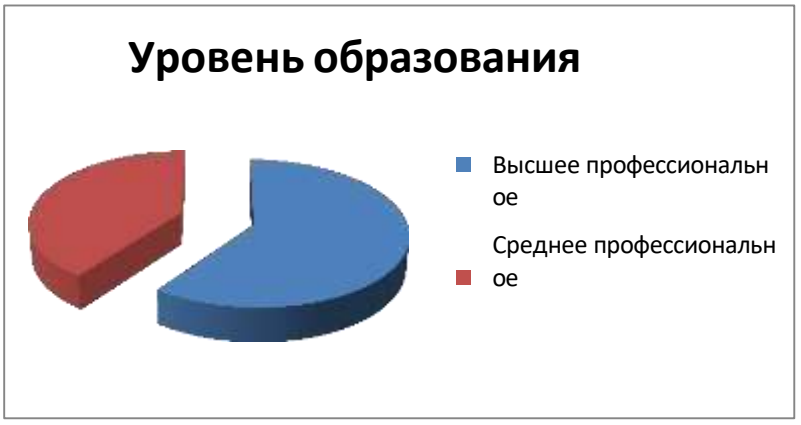
№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0
2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
3	В режиме круглосуточного пребывания	84/100

2.4. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

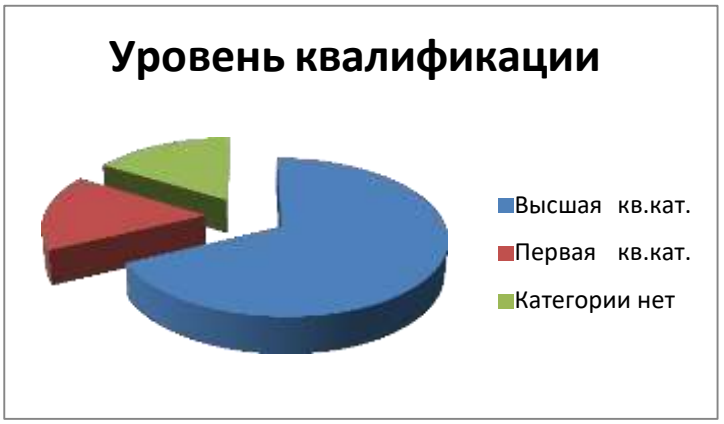
№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55/65
2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/35
3	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	55/65
4	По присмотру и уходу	84/100

2.5. Общая численность педагогических работников с указание уровня образования, квалификации по должности:

№ п/п	Наименование должности	Всего работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
1	Воспитатель	15	8	7	6	6	3
2	Музыкальный руководитель	1	1	0	1	0	0
3	Инструктор по физической культуре	2 *(внутреннее совмещение)*	1	1	0	1	1
4	Учитель-логопед	2	2	0	2	0	0
5	Учитель-дефектолог	1	1	0	1	0	0
6	Педагог-психолог	1	1	0	0	0	1



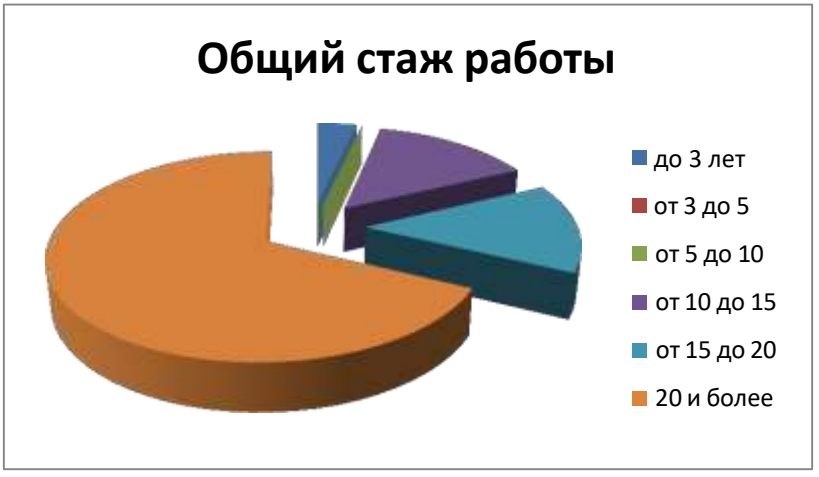
Вывод: всего 20 педагогов
Высшее профессиональное образование имеют - 13 педагогов (65%)
Среднее профессиональное образование имеют - 10 педагогов (45 %)



Вывод: всего 20 педагог
Высшую категорию по должности имеют - 10 педагогов (45%)
Первую категорию имеют – 7 педагогов (35 %)
Без категории - 3 педагога (15 %)

2.8. Численность педагогических работников по стажу работы

Критерий	Количество	Процент
Общий стаж работы		
До 3 лет	0	0
От 3-х до 5-ти лет	0	0
От 5-ти до 10-ти лет	1	5
От 10-ти до 15-ти лет	1	5
От 15-ти до 20-ти лет	3	15
20 и более лет	15	75
Стаж педагогической работы		
До 3-х лет	0	0
От 3-х до 5-ти лет	1	5
От 5-ти до 10-ти лет	2	10
От 10-ти до 15-ти лет	2	10
От 15-ти до 20-ти лет	4	20
От 20 лет и более	11	55



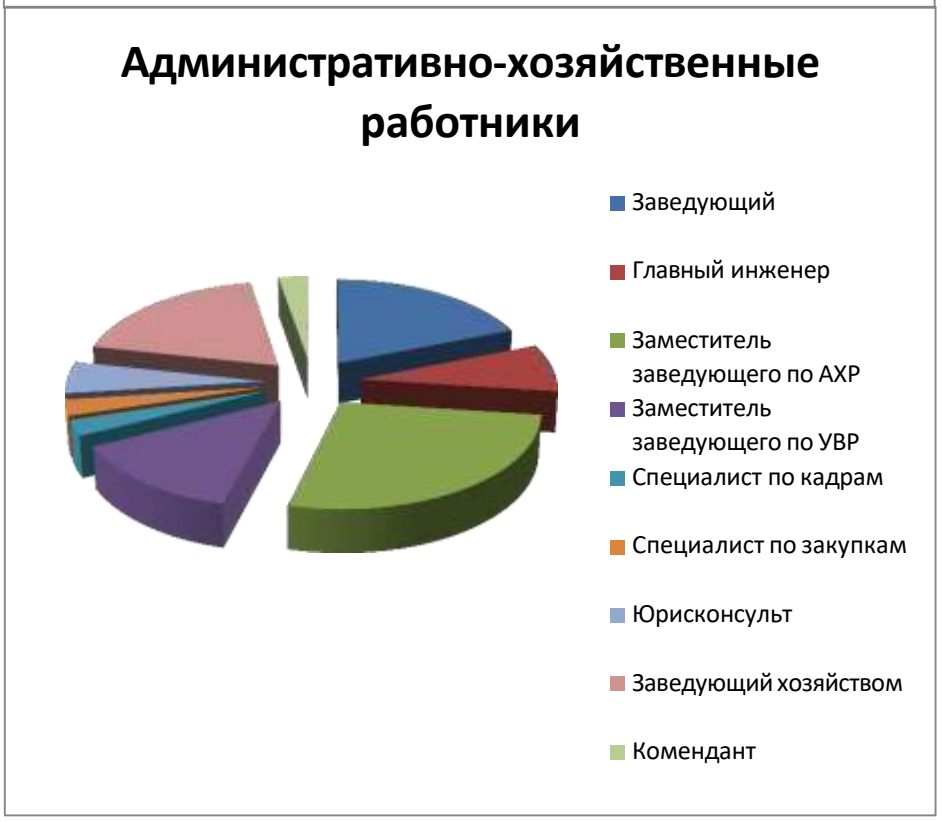
Вывод:
Максимально доминирует количество педагогов с общим стажем работы 20 лет и более – 15 человек (75%)
В педагогическом коллективе значительно высокое количество педагогов с опытом работы в сфере образования.

Вывод:
Максимально лидирует количество педагогов с педагогическим стажем работы 20 и более лет – 11 педагогов (55 %)
Педагоги со стажем работы от 10-ти до 15 и от 15-ти до 20-ти активно выходят на 2-е и 3-е место
(20 % и 20%)
В педагогическом коллективе преобладает количество профессиональных специалистов.

2.9. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет профессиональную подготовку и курсы повышения квалификации

Категория персонала	Количество педагогов, которые прошли повышение квалификации	Процент
Педагогические работники (общее количество – 21 чел.)		
Воспитатель	6	37
Музыкальный руководитель	1	100
Инструктор по ФК	1	50
Учитель-логопед	1	50
Учитель-дефектолог	1	100
Педагог-психолог	1	100
Всего	11	------
Административно-хозяйственные работники (целевая переподготовка) (общее количество – 9 чел.)		
Заведующий	1	100
Главный инженер	1	100
Заместитель заведующего по АХР	1	100
Заместитель заведующего по УВР	1	100
Специалист по кадрам	1	100
Специалист по закупкам	1	100
Юрисконсульт	1	100
Заведующий хозяйством	1	100
Комендант	1	0
Всего	9	------

Вывод: Педагогические работники ежегодно повышают свой профессиональный уровень в образовательных организациях и сообществах (дистанционно, очно-заочно, очной формах обучения)



Вывод: Административно-хозяйственный персонал достаточно активно повышает свой профессиональный уровень на КПК по целевому обучению в соответствии с обязанностями, возложенными руководителем

2.10.1. Численность педагогических работников-специалистов в группах компенсирующей направленности (40 воспитанников):

№ п/п	Наименование должности	Всего работников	Соотношение: специалист/воспитанник
1	Музыкальный руководитель	1	1/40
2	Инструктор по физической культуре	1	1/40
3	Учитель-логопед	2	1/16
4	Учитель-дефектолог	1	1/30
5	Педагог-психолог	1	1/40

2.10.2. Численность педагогических работников-специалистов в группах оздоровительной направленности (29 воспитанников):

№ п/п	Наименование должности	Всего работников	Соотношение: специалист/воспитанник
1	Музыкальный руководитель	1	1/29
2	Инструктор по физической культуре	1	1/29
3	Учитель-логопед	1	1/29

Информация о курсах повышения квалификации и профессиональной подготовке педагогических работников в 2025 году представлена на официальном сайте ДОО по адресу: https://s21908.nubex.ru/sveden/employees/

Участие ДОО в ВСОКО - 2024

ДОО в 2025 году была активным участником ВСОКО – 2025 (мониторинг качества дошкольного образования среди образовательных учреждений Российской Федерации).

ВСОКО осуществлялось в целях информационного обеспечения деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлена на:
- повышение эффективности управления дошкольным образованием,
- повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2,0 лет до 7-ми лет,
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании,
- оценку соблюдения организациями образовательных требований в сфере дошкольного образования.

Оценка деятельности ДОО осуществлялась по показателям качества МКДО, которые объединяются в 10 областей качества:

1) Образовательные ориентиры (2/2)[2]
2) Образовательная программа (4/0)
3) Содержание образовательной деятельности
   - Группа показателей Социально-коммуникативное развитие (4/0)
   - Группа показателей Познавательное развитие (5/0)
   - Группа показателей Речевое развитие (7/0)
   - Группа показателей Художественно-эстетическое развитие (6/0)
   - Группа показателей Физическое развитие (4/0)
4) Образовательный процесс (10/0)
5) Образовательные условия (9/11)
6) Условия получения дошкольного образования лицами с Ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (3/1)
7) Взаимодействие с родителями (законными представителями) (3/0)
8) Здоровье, безопасность и повседневный уход (10/6)

[2] *Указание количества показателей по каждой области качества для оценивания групп/для оценивания ДОО)*

9) Управление и развитие (3/5)
10) Реализация регионального компонента дошкольного образования.

ВСОКО – 2025 было проведено в форме дистанционного и выездного экспертного мониторинга с использованием Комплекта ВСОКО и включало последовательную оценку качества дошкольного образования в разрезе показателей качества ВСОКО на уровне ДОО, на уровне муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на уровне федеральных органов исполнительной власти в сфере образования.

ВСОКО – 2025 проходило в три этапа:
- внутренний мониторинг (самооценка ДОО)
- независимая оценка качества (родители (законные представители) воспитанников)
- внешняя оценка (группа экспертов, назначенная органом исполнительной власти Санкт-Петербурга.

ВСОКО – 2025 предусматривал структурированный анализ следующей информации:
- нормативно-правовой
- заявительной
- результатов наблюдений

Система показателей качества ВСОКО позволил провести анализ:
- Качества **документирования** образовательной деятельности
- Качество созданных **образовательных условий** (кадровых и пр.), включая качество **организации пространства группы** и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на свежем воздухе)
- Качество образовательных **процессов** (образовательного, включая воспитательный с учетом содержания ПРПВ в ДОО, процесса по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, организационных процессов ДОО и пр.)
- Качества удовлетворенности потребителей услуг ДОО
- Качества управления и развития ДОО

К каждому из показателей предусмотрена уровневая система индикаторов качества. Индикаторы были представлены в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий (положительная или отрицательная отметка индикатора).
Итоги проведения МКДО – 2025 в ДОО указывают на то, что качество образования находится на базовом уровне, оценка является удовлетворительной и соответствует утвержденной норме дошкольного образования.

Дополнительно о качестве образовательных условий:

В 2025 году в ОУ для освоения образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2025 году педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Социальная работа с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и выявления социального статуса семей при составлении социального паспорта ОУ проведено анкетирование, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей

Характеристика семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	41%
Неполная	54	58%
Малоимущая	32	33%
Многодетная	12	16%
Семьи, имеющие детей-инвалидов	12	18%
Оформлено опекунство	3	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Согласно годовому плану ДОО в начале 2025-2026 учебного года осуществлена работа по коррекционному сопровождению воспитательно-образовательного процесса, адаптации вновь прибывших воспитанников. Взаимодействие специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог) организовано в соответствии с годовым планом и строится с использованием различных форм работы.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дополнительное образование с оказанием платных образовательных услуг не осуществлялось.

Вывод: в ДОО организовано и структурировано непрерывное взаимодействие педагогического персонала по направлениям развития в каждой возрастной группе.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования (адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ), порядком приема на обучение, перевода и отчисления воспитанников, правилами внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей, другими ЛНА, в которых определены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования и воспитания.

Для информированности родительской общественности о деятельности ДОО, нормативных, локальных актах, отчетах – размещена стендовая информация, организована работа официального сайта.

По результатам анкетирования родителей с целью изучения мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОО составила 100%.

В ДОО работает система консультационного сопровождения, которая оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям).

Вывод: в ДОО выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между ОУ и законными представителями воспитанников.

В ДОО создана нормативно-правовая база по предоставлению льгот многодетным и малообеспеченным семьях в виде выплат компенсационного характера через услуги социальных партнеров государственных служб по заявлению законных представителей обучающихся.

В ДОО предоставляются льготы по родительской плате в полном объеме (100%). Пребывание в группах компенсирующей и оздоровительной направленности осуществляется за счет средств регионального бюджета Санкт-Петербурга на бесплатной основе.

Вывод: предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований нормативных актов.

В период 2025 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, коллективные календарные праздники, субботники, совместные праздники и развлечения с родителями.

С целью повышения качества дошкольного образования ДОО сотрудничает с социальными институтами и общественными организациями:

- СПб АППО
- СПб ИМЦ Центрального района и ЦИ Центрального района СПб
- ПНД Центрального, Курортного, Приморского и Выборгского районов СПб
- ГБУЗ «Детская поликлиника № 37» ДПО № 12
- МА МО поселка Ушково

Для обеспечения информационной открытости в ДОО создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт (https://s21908.nubex.ru), который находится в открытом доступе и разработан в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется. На сайте работает служба: обращения в интернет-приемную и ответы на вопросы общественности.

В ДОО вся информация о деятельности учреждения открыта и доступна родителям. Оформлены информационные стенды в коридорах детского сада, стенды для родителей в каждой возрастной группе.

Работает электронная почта (berezka@dou-center.spb.ru), осуществляется электронный документооборот. ОУ зарегистрировано в системе «Параграф» и в АИС ГЗ.

Вывод:
ДОО информационно открыто для обращения граждан, потребителей услуг, общественных и государственных институтов и организаций.

Воспитательная работа проводится систематически в соответствие с образовательной программой, перспективным планом работы, с использованием разнообразных форм работы. В 2025 году запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Запланированы, но не использованы полноценно по плану такие формы работы, как традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества: поддержка родителей в период адаптации воспитанников, совместные праздники и развлечения, семинары, семинары-практикумы, занятия с элементами тренинга, анкетирование и опросы, совместные детско-родительские проекты, смотры-конкурсы, благотворительные и социальные акции.

Вывод: содержание и качество образовательной деятельности строится в соответствии с ФГОС, соответствует нормативной базе, ЛНА, имеет материально-техническое обеспечение, но временно было ограничено в период самоизоляции.

II. Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Наименование помещений	Количество помещений	Площадь, м2
	Внутренняя площадь помещений	X	6447,9
1	в том числе: кабинет заведующего	8	82,1
2	групповые комнаты	40	1452,9
3	спальни	40	2437,1
4	кабинеты для специалистов	9	72,0
5	медицинский кабинет	10	94,5
6	процедурный кабинет	8	58,0
7	методический кабинет	2	20,0
8	места для личной гигиены	96	551,8
9	раздевальная	40	511,6
10	помещения для приготовления и раздачи пищи	40	311,0
11	прочая внутренняя площадь в здании(ях)	X	856,9
12	внешняя площадь организации	X	306457,0
13	площадки для прогулки групп	40	60000,0

Элементы развивающей среды меняются в соответствии с сезоном, возрастными особенностями, лексической тематикой. Возрастные группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.
Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательно, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются: 19 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

3.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году ОУ пополнил учебно-методический комплект к реализуемым образовательным программам в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, электронные пособия для реализации проектной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

3.6. Оценка материально-технической базы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка» (далее – ОУ) расположено в загородном месте Курортного района города Санкт-Петербург, вдали от промышленных предприятий и торговых мест. 22 здания ДОО построены в разные временные периоды: 4 детских корпуса построены в 1956 году, 6 детских корпусов построены в 1977 году, общая площадь помещений десяти детских корпусов составляет 7450 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4500 кв.м

Проектная наполняемость рассчитана на 800 мест (80 мест в 1 детском корпусе).

Каждый детский корпус – это отдельно стоящее двухэтажное здание с расположением двух групповых ячеек на каждом этаже. Всего 4 групповые ячейки в одном детском корпусе.

1 групповая ячейка состоит из помещений:

1. Групповая комната с возможным условием приема пищи, площадь 40-50кв.м, объем 140-175 куб.м
2. Комната для отдыха (дневной и ночной сон), площадь 60-80кв.м, объем 210-280 куб.м
3. Раздевалка (комната для верхней одежды) с индивидуальными шкафчиками, площадь

15кв.м, объем 53 куб.м
4. Санитарно-гигиеническая комната для умывания и туалет, душевая, общая площадь 25кв.м, объем 88 куб.м
5. Буфетная для обработки посуды, 4кв.м, объем 56 куб.м

В настоящее время в ДОО постоянно действуют круглогодично:
- детский корпус литер А
(3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией)
- детский корпус литер К
(4 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ)

<u>В соответствии с видом группы, определена предельная численность воспитанников в каждом корпусе в соответствии с санитарными правилами:</u>
- дошкольная группа для детей с туберкулезной интоксикацией – 15 мест
- для детей с задержкой психического развития – 10 мест в возрасте старше 3-х лет
- для детей с умственной отсталостью легкой степени – 10 мест в возрасте старше 3-х лет
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 мест в возрасте старше 3-х лет

Вывод: в ОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны, помещения для сна и отдыха, кабинеты специалистов оснащены методической литературой и дидактическими пособиями.

В 2025 году ОУ провело текущий ремонт помещений санитарно-гигиенического назначения, буфетных, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление информационных стендов в общественных местах.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ОУ
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых внутренних мероприятий с родителями воспитанников

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

IV. Прогноз развития ОУ в 2026 календарном году:

1. В 2026 году внести изменения и дополнения в Устав по факту реализации дополнительных услуг. Обеспечить деятельность ДОО (локальные акты ДОО) в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Продолжать работу по совершенствованию системы качества организации учебного процесса, внедрению нетрадиционных форм обучения на основе применения современных инновационных технологий.

3. Создать условия для развития педагогических форм работы, участия ДОО в мероприятиях районного и городского уровня, повышая престиж ДОО.

4. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, через поиск новых современных здоровьесберегающих технологий, форм оздоровительной и профилактической работы с детьми.

5. Пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями, современным педагогическим инструментарием: интерактивное оборудование; методические пособия в соответствии с ФОП, ФАОП; ТСО.